

Nara Women's University

本年度の研究について

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 奈良女子大学文学部附属幼稚園, 幼年教育研究会 公開日: 2010-11-15 キーワード (Ja): 行事的な活動と子どもたちの生活との関連, 行事的な活動について, 行事的な活動に対する留意点, 行事的な活動の分類と概要, 行事的な活動を行うことの意義 キーワード (En): 作成者: 奈良女子大学文学部附属幼稚園幼年教育委員会 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10935/2457

本年度の研究について

平成4年に編成した「教育課程」および「2・3年保育の指導計画」では「環境構成の参考となる教材・用具・活動」について、もう少し具体的な資料編を作ることが宿題となっていた。そこで私達は6年間の実践記録の中から資料として有効と思われるものを精選し、子供の活動や遊びの種類別に分類整理することにした。当園の教育課程では、子供の活動の姿を①一人または小集団の遊び（自由選択による好きな遊び）②一学級全体で行う活動③日常生活的な活動④一行事的な活動の4つに分けている。平成7年9月に刊行した「研究紀要第20集-I」では①②③について環境構成の参考になる活動例及び教材・用具について資料をまとめた。今回は、④一行事的な活動に関して平成2年～7年の6年間の実践を基に資料としてまとめることができた。

1. 行事的な活動について

年間を通して、幼稚園には子供の生活と直接・間接に関係のある行事をはじめとして、地域や国の行事、保護者関連の行事など数多くの行事的な活動が指導計画に組み込まれている。

行事はいろいろな目的や活動形態をもっている。毎月決まっていられる身体測定や誕生会のほか、年間に何回かある遠足や交通安全教室、避難訓練、季節が巡ってくると1年に1回行われる七夕やクリスマスの子供会、キャンプや運動会、年長児とのお別れ会、さらに親子で楽しむ行事など様々な形態である。以前に比べて幼稚園の行事は整理されてきてはいるが、永年の間に行事が習慣化し、形骸化されて、その意味や目的を教師も子供も正しく理解しないまま毎年、例年通りのやり方で実施していることも多かった。このことの反省をふまえて、改訂した指導計画ではできるだけ子供が主体的に参加し活動しながら、行事の意味について関心をもったり、情緒を感じ取ったりできるように、思い切った改革を試み実践してきた。

2. 行事的な活動の分類と概要

私達は行事的な活動を次の様に分類している。（研究紀要第21集-P13～14参照）

儀式的行事	入園式 始業式 終業式 修了式
活動的行事 ①子供が主体的に活動を進める	誕生会 子供の日子ども会 園内キャンプ 祖父母招待日 運動会 遠足 作品展 子ども会 ひな祭り子ども会(ゲーム大会) お別れ会
②子供が楽しんで参加する	七夕子ども会 クリスマス子ども会
保健安全行事	健康診断 視力検査 眼科屈折異常検査 身体測定 虫歯予防デー 検尿・蟻虫検査 交通安全教室 避難訓練
保護者関連行事	保育参観 潮干狩り 親子若草山登山 親子で作ろう

年間行事予定表

青……儀式的行事
桃……活動的行事

黄……保健安全行事
緑……保護者関連行事

奈良女子大学文学部附属幼稚園

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	月
日							1						日
月		1					2			1 元旦			月
火		2 子どもの日子ども会			1		3			2			火
水		3 憲法記念日			2		4	1		3			水
木		4 国民の休日	1 虫歯予防の話を聞く		3		5	2		4	1		木
金		5 子どもの日	2		4	1	6	3 文化の日 親子遠足(若草山登山)	1	5	2 4組子ども会	1	金
土 1		6	3	1	5	2 始業式	7	4	2	6	3 3組子ども会	2 ひなまつり子ども会	土
日 2		7	4	2	6	3	8	5	3	7	4	3	日
月 3		8	5	3	7	4	9	6	4	8	5	4	月
火 4		9	6 交通安全指導	4	8	5	10 体育の日 運動会	7	5	9 始業式	6	5	火
水 5		10	7	5	9	6	11	8	6	10	7 2組子ども会	6	水
木 6		11	8	6	10	7	12	9	7	11	8 1組子ども会	7	木
金 7	始業式	12	9 } 4組視力検査	7 七夕子ども会	11	8	13 身体測定(全組)	10	8 } 眼科屈折 異常調査	12 身体測定(全組)	9	8 誕生会	金
土 8	休園日	13 休園日	10 休園日	8 休園日	12	9 休園日	14 休園日	11 休園日	9 休園日	13 休園日	10 休園日	9 休園日	土
日 9		14	11	9	13	10	15	12	10	14	11 建国記念日	10	日
月 10		15 身体測定(全組)	12	10	14	11	16	13	11	15 成人の日	12 振替休日	11 身体測定(全組)	月
火 11		16 年長組遠足	13 身体測定(全組)	11	15	12 身体測定(全組)	17 年中・年少組遠足	14 身体測定(全組)	12	16	13 身体測定(全組)	12	火
水 12	入園式	17	14	12	16	13	18	15	13 誕生会	17	14	13	水
木 13		18	15	13 身体測定(全組)	17	14 祖父母招待日	19 年長組遠足	16	14 身体測定(全組)	18	15	14 お別れ会	木
金 14		19 年中・年少組遠足	16	14 誕生会	18	15 敬老の日	20	17	15 クリスマス子ども会	19	16	15 修了式 (3・4・5・6組休園)	金
土 15		20	17 自由参観日	15	19	16	21	18	16	20	17	16 終業式	土
日 16		21	18	16	20	17	22	19	17	21	18	17	日
月 17		22	19	17	21	18	23	20	18	22	19	18	月
火 18	} 身体測定 (1,2,3組) 身体測定 (4,5,6組)	23	20	18	22 プール	19	24	21 誕生会	19 終業式	23	20 年長組お別れ遠足	19	火
水 19		24	21	19 終業式	23 プール	20	25	22	20	24	21 誕生会	20 春分の日	水
木 20		25 健康診断(午後)	22	20	24 誕生会	21	26	23 勤労感謝の日	21	25	22	21	木
金 21		26 誕生会	23 誕生会	21	25 プール	22	27	24	22	26 誕生会	23	22	金
土 22	休園日	27 休園日	24 休園日	22 } 園内キャンプ (1,2組)	26	23 秋分の日	28 休園日	25 休園日	23 天皇誕生日	27 休園日	24 休園日	23	土
日 23		28	25	22	27	24	29	26	24	28	25	24	日
月 24		29	26	24	28	25	30	27	25	29	26	25	月
火 25	} 検尿・蟻虫検査	30 潮干狩り	27	25	29	26	31 誕生会	28	26 子ども作品展 親子でつくろう	30	27	26	火
水 26		31	28	26	30	27	28	29	27 } 5・6組 避難訓練 視力検査	31 5・6組子ども会	28	27	水
木 27			29	27	31	28		30			29	28	木
金 28	誕生会		30 避難訓練	28		29 誕生会						29	金
土 29	みどりの日			29		30			30			30	土
日 30				30					31			31	日
月				31									月

各行事の概要

(1) 儀式的行事

法令で定められている行事である。学年の始まりや終わりに区切りをつけたり、自分の成長に喜びや充実感を味わうことができる。

(2) 活動的行事

①子供自身が教師と一緒に行事の活動内容について計画し、楽しみながら行事を作り上げる。その後も余韻を楽しんで遊ぶことができる。子供たちは共通のめあてをもち、互いに努力し挑戦したことを友達や家の人にみてもらってその成果を認めてもらい、さらに意欲的に次の活動につなげていく。

②季節の変わり目や伝統的な行事の中で子供が関心をもったものを活動として取り入れている。PTAのクラブ活動の協力を得て、美しい音楽や情操豊かな物語などに触れたり、自分でも飾りを作ったりして集団に属する喜びを味わうことができる。

(3) 保健安全行事

自分自身の健康や安全に生活するための身の処し方などに関心をもち、学ぶ機会となるように定期的に行って、まさかの時に不安を感じないようにする。

(4) 保護者関連行事

両親や家族に保育に参加してもらって、幼稚園の教育について理解と協力を得たり、子供の成長とともに喜び合える機会とする。

3. 行事的な活動を行うことの意義

- 季節や活動の区切りとしたり、成長や発達の節目を感じとることができる。
- 自分自身の成長を喜び、新しいことへの挑戦の意欲とがんばったことの成果に充実感を味わう。
- 家族の中で自分が大切にされていると感じ、幼稚園の集団に所属していることに喜びを感じる。
- 自然の美しさや不思議さ、大きさなどを感じたり、想像の世界を楽しんだりする。
- 地域や社会のきまりを知り、安全に生活することの大切さを知る。

4. 行事的な活動に対する留意点

- 行事的な活動は、年間計画であらかじめ実施の時期や予定日が決められていることが多いので、子供たちの遊びが自然に行事とつながっていくように保育の流れを考えることによって、無理のない楽しい行事を行うことができる。
- 行事的な活動の選択にあたっては、入園から修了までの長期の見通しの中で、生活の節目や季節の変化を感じられるようにしたり、園の行事や社会・地域の行事の中から子供たちにとって是非必要と思われるものを選ぶようにしたい。
- 子供にとって、本当に必要な行事を精選したら、日常の遊びや活動が行事的な活動を経て、更に楽しく発展的に展開されるように援助する。
- 行事的な活動の中で、子供の主体性を生かすために、内容やプログラム、進行などについて従来の

慣行から脱却して再考する。

- 全園児が一斉に参加することが多いので、集団の大きさや年齢構成を踏まえた参加の仕方を工夫する。
- できるだけ子供が主体的に活動し、教師も一緒に行事を作り上げていけるように話し合ったり、今までの経験を生かして年長児がリーダーになって進めるように援助したりする。
- 年間行事の中で行事予定日が決められているものについては、大幅な変更はできないが、子供の活動に合わせて流動的に取り扱えるようにする。
- 正月や節分、ひな祭りなどの行事については、日頃の遊びの中で環境構成を工夫して、日本らしいよい伝統や習慣が子供たちに伝えられるようにする。
- 保護者の参加についてはその意味をよく考えて、検討する。また協力や援助を依頼する時は、よく話し合って行事の主旨を説明して、主体が子供にあることを理解してもらい、節度とけじめを守って保護者にとっても楽しく有意義な行事になるようにする。

5. 行事的な活動と子供たちの生活との関連

行事的な活動は子供たちにとって楽しい生活の一部ではあるが、全てではない。日常の遊びが自然に行事へと盛り上がり、行事の中で感じた喜びや充実感が平常の遊びや生活の中で生かされ、さらに新しい挑戦の意欲へとつながっていくことが私達のもっとも理想とするところである。



奈良公園で鹿と一緒に 5才



木陰でおべんとう、おいしいな 4才



あわぶくたったしよう 3才



恐竜ランドで遊んだよ 4才