

Nara Women's University

1950年代前半の保健教科書研究のための参考資料(2)
):

1950年代前半の中学校保健教科書の単元構成と性教育
関連記載事項

メタデータ	言語: ja 出版者: 功刀俊雄 公開日: 2023-10-16 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 功刀, 俊雄 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10935/5993

1950年代前半の保健教科書研究のための参考資料②

1950年代前半の中学校保健教科書の単元構成と性教育関連記載事項

この資料で採りあげている教科書は1950年から1956年までに検定に合格した中学校保健体育科保健の教科書である。1956年検定の教科書には検定済みの日付が4月30日とあり、1956年の中学校の保健学習に関する通達（参考資料⑥）の日付は3月30日であるから、1956年検定済教科書はこの通達以前に作成されたことになる。従って、ここで採りあげている教科書は1956年の通達以前の検定済教科書と言い換えることができる。

各教科書の左の欄が単元（章）構成で、右の欄が性教育関連記載事項である。

左の欄の単元名の後の【 】内の数字は、その単元で扱われている内容が、『中等学校保健計画実施要領（試案）』（1949年）の第5章「健康教育」第6節「健康教育の内容」の13項目（1.健康とその重要性、2.生活体、3.特殊感覚器官とその衛生、4.骨かくとその衛生、5.筋肉とその衛生、6.呼吸、循環、内分泌とその衛生、7.神経系統と精神衛生、8.食物と健康、9.容姿と健康、10.成熟期への到達、11.救急処置と安全、12.健康と社会、13.健康と職業）のどの項目に該当しているかを示したものである。※印はそのことが当該の教科書で明記されていることを示している。

右の欄の〔 〕内は節・項より下位の番号のない本文中の小見出しであり、【 】内は本文中にある性教育関連用語等である。なお、「健康と社会」や「国民の健康」等の単元で言葉だけが記載されている「性病予防」や「性病予防法」については採りあげていない。

【1950年検定】

中保700：私たちの健康：実教出版 ※	
1. 幸福の基礎【1, 2】 2. 姿勢と運動【4, 5】 3. 食物と栄養【2, 8】 4. 新鮮な空気と血液のじゅんかん【2, 6】 5. 清潔なからだ【9】 6. 健康な精神【7】 7. 目と耳と鼻の健康【3】 8. 私たちの成長【10】 9. 安全生活【11】 10. 健康と社会生活【12】 11. 伝染病はどのようにして防ぐか【12】 12. 職場ではどのようにして健康が守られているか【13】	単元8 1. 生物はどのようにして永遠に生きてゆくか (1)種族をのこす方法は植物と動物 動物と人間とではどうちがうか【精子、卵子】 (2)遺伝学はどのようなこうけんをしたか【品種改良、遺伝病、近親結婚】 (3)なぜふた子が生まれるか (4)私たちはなぜこのように健康でりっぱな能力をもって生まれたか 2. 私たちのからだはどのように変化しつつあるか 【月経】 単元10 4. 性病はどんなにおそろしいか【ばい毒・りん病・なんせいげかん・そけいリンパ肉芽しゅ症】

中保 701：健康のよろこび：中等教育研究会	
1. 健康のよろこび【1】 2. 生きてゆく細胞【2】 3. 知識のまど【3】 4. たのしい運動【4, 5】 5. きれいな血【6】 6. 健康な神経【7】 7. たのしい食事【8】 8. 美しい容姿【9】 9. 健康でりっぱな青年になるには【10】 10. 思わぬできごと【11】 11. 健康な町【12】 12. どんな職業が自分のからだにあうか【13】	単元 9 1. 健康の上からりっぱな青年とは 2. どんな経過をとって青年になったか〔男子は男子らしく、女子は女子らしく〕【睾丸、卵巣、性ホルモン、月経】 3. 女子の特別衛生 4. どうして子孫をなが続きさせるか【受精】〔親の形や性質はどのように子孫に伝わるか〕【遺伝因子、病的因子の遺伝図、エドワードの家系】〔よい結婚と社会の幸福〕【性病、梅毒、淋病、純潔、性道徳、健康診断書の取り交わし】 5. 健康な男女学生の交際はどうあるべきか

中保 702：中学保健：講談社 ※	
1. 健康はなぜ大切であるか【1】 2. からだの働きと健康とはどんな関係があるか【2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9】 3. からだや心をすこやかに発達させるにはどうすればよいか【10】 4. 安全な生活をするにはどうすればよいか【11】 5. 健康で幸福な社会生活をするにはどうすればよいか【12, 13】	第 3 章 1. からだや心の発達の仕方 2. 中学生時代のからだの発達の特色 (1)急速な発達 (2)不調和な発達 (3)発達に関係のあるもの〔生殖腺〕〔月経〕 (4)性の決定と遺伝〔遺伝と子孫の発展〕【キャリキック、ゴダード、ゴールトン、近親結婚、逆淘汰】 (5)からだの発達と健康 3. 中学生時代の精神の発達の特色 (1)急速な発達 (2)動揺の時期 (3)健全な男女の交際【礼儀作法】 (4)精神衛生【遺伝が精神に及ぼす影響】 4. 健全なレクリエーション 第 5 章 1. 健康と社会 (2) 日本人の健康状態〔性病〕

中保 703：どうしたら健康が増進されるか 上：日本教図 ※ (中保 714 で明記)	
1. からだはどのようにして健康を保っているか【1, 2, 9, 11】 2. 食物はどんなはたらきをしているか【8】 3. 人のからだはどんなしくみではたらくしているか【4, 5, 6】	

中保 704：どうしたら健康が増進されるか 下：日本教図 ※（中保 714 で明記）	
4. 感覚はどのようにしておこるか【3, 7】 5. 人のからだはどのように生長しているか【10, 6】 6. どうすれば健康な社会が生まれるか【12, 13】	<p>単元 5</p> <p>1. 子どもからおとなへ (1)男と女 (2)女子の特別衛生【月経】 (3)ホルモン</p> <p>2. 遺伝 (1)遺伝の法則 (2)人類と遺伝 (3)優生問題 A 優生学 B 国民優生【優生結婚、悪質遺伝の防止、国民優生法】</p>

中保 705：りっぱなからだ：中教出版 ※	
<p>1. 健康の重要性【1】</p> <p>2. 生活体【2】</p> <p>3. 特殊感覚器官とその衛生【3】</p> <p>4. 骨格とその衛生【4】</p> <p>5. 筋肉とその衛生【5】</p> <p>6. 呼吸・循環・内分泌とその衛生【6】</p> <p>7. 神経系統と精神衛生【7】</p> <p>8. 食物と健康【8】</p> <p>9. 容姿と健康【9】</p> <p>10. 成熟期への到達【10】</p> <p>11. 救急処置と安全【11】</p> <p>12. 健康と社会【12】</p> <p>13. 健康と職業【13】</p>	<p>単元 10</p> <p>1. どんなに成長してきたか</p> <p>2. 第二の誕生によって、からだにどんな変化がみられるか【こうがん、男性ホルモン、卵巣、女性ホルモン】</p> <p>3. 精子と卵とはどのようなはたらきをするか【受精】</p> <p>4. 月経はどうして起るか</p> <p>5. 青少年時代を明るく過ごすにはどうしたらよいか【正しい男女の交際】</p> <p>6. 結婚と遺伝についてしらべてみよう【染色体、遺伝子、遺伝病、優生保護法、優生手術、色盲の遺伝図、優生学、ゴルトン、近親結婚】</p> <p>7. 性病はどうして予防するか【梅毒、りん病】</p>

中保 706：健康のよろこび：教育図書	
<p>1. 健康なからだ【1, 2】</p> <p>2. 運動は健康を増すためにどのようにたいせつか【4, 5, 11】</p> <p>3. 食べ物は健康にどのようなつながりをもつか【8】</p> <p>4. 私たちはどのような病気にかかりやすいか【6】</p> <p>5. 神経や感覚のはたらきをよくするのはどうすればよいか【3, 7】</p> <p>6. 社会生活は健康にどのように影響するか【12, 13, 11】</p> <p>7. 私たちの生活を美しく正しく過ごすにはどうしたらよいか【9, 10】</p>	<p>単元 7 の後半 私たちの純潔</p> <p>1. 私たちのからだはどのようにして成長していくか[男らしさ、女らしさはいつごろからはっきりするか]【月経】</p> <p>2. 私たちの年ごろには特にどのようなことに心がけたらよいか (6) 月経 (7) 性病</p> <p>3. 子孫はどうしてふえるか【受精】</p> <p>4. 正しい男女の交際と結婚について考えよう [結婚と遺伝]【遺伝病、近親結婚、優生保護法】[男女の交際]</p>

【1951 年検定】

中保 707：中学保健：学校図書	
<p>1. 楽しい生活の基礎は何か【1, 2, 4, 5, 6, 7, 11】</p> <p>2. うつる病気はどうして防ぐか【6】</p> <p>3. どのような食事が健康に良いか【8】</p> <p>4. 季節は健康にどのような影響を与えるか【11, 3】</p> <p>5. 毎日の生活を楽しくするにはどうしたらよいか【9, 11, 13】</p> <p>6. どうしたら健康な社会がつくられるか【12, 10】</p>	<p>単元 6</p> <p>3. 健康な子孫(1)良い素質の遺伝(2)素質を伝えるもの【こう丸、卵巣、精子、卵、染色体、受精、妊娠、月経】(3)ホルモンのはたらき(4)精神の衛生【遺伝の影響】(5)性病【梅毒、淋病】(6)正しい男女の交際</p>

中保 708：新しい保健中学全：東京書籍 ※	
<p>1. 健康はどのように重要であるか【1】</p> <p>2. 生活体はどのようにはたらくのであろうか【2】</p> <p>3. 目、耳、鼻などの感覚器はどのようにしてまもればよいか【3】</p> <p>4. 骨格や筋肉はどのようにはたらくか【4, 5】</p> <p>5. 循環器、呼吸器、内分泌器官はどのようなはたらきをするか【6】</p> <p>6. 神経系統はどのようにはたらくか、また精神衛生とは何か【7】</p> <p>7. 食物は健康とどのような関係があるか【8】</p> <p>8. 容姿は健康とどのような関係があるか【9】</p> <p>9. 人はどのように育っていくか【10】</p> <p>10. 安全生活や救急生活はどのように必要か【11】</p> <p>11. 健康は社会にとってどのように重要か、また職業とどのような関係があるか【12, 13】</p>	<p>単元 9</p> <p>1. 成熟の過程【男らしく、女らしく】</p> <p>2. 青年期と身体(2)内分泌せん d)性せん【こうがん、卵巣】(3)男性と女性の生殖系統(4)月経</p> <p>3. 子どものできる径路</p> <p>4. 健全な男女関係</p> <p>5. 遺伝【遺伝病、ジューク家、狩野家、パッハ家】</p>

中保 709：健康のよるこび 改訂版：教育図書（中保 706 の改訂版）	
<p>1. 健康なからだ【1, 2】</p> <p>2. 運動は健康を増すためにどのようにたいせつか【4, 5, 11】</p> <p>3. 食べ物は健康のためにどのような役目をもつか【8】</p> <p>4. 私たちはどのような病気にかかりやすいか【6】</p> <p>5. 生活をたのしく明るくするものは、どのようなことを考えねばならないか【3, 7】</p> <p>6. 社会生活は健康にどのように影響するか【12, 13, 11】</p> <p>7. 私たちの生活を美しく正しくすぞすにはどうしたらよいか【9, 10】</p>	<p>単元 7 の後半 私たちのほんとうの美しさを知ろう</p> <p>1. 私たちのからだや心はどのようにして成長していくか【男らしさ、女らしさはいつごろからはっきりするか】【月経】</p> <p>2. 私たち中学生はとくにどのようなことに注意しなければならないか(6)月経(7)性病</p> <p>3. 子孫はどうしてふえるか【受精】</p> <p>4. 正しい男女の交際と結婚について考えよう【結婚と遺伝】【遺伝病、近親結婚、優生保護法】【男女の交際】</p>

中保 710：改訂 中学保健：講談社 [中保 702 の改訂版] ※	
1. 健康はなぜ大切であるか【1】 2. 運動はどのようにして行なわれるか【4, 5, 7(神経系統の一部), 9】 3. 正しく栄養をとるにはどうすればよいか【8, 6, 7(神経系統の一部)】 4. 結核をなくするためにはどうすればよいか【6】 5. 安全な生活をするにはどうすればよいか【11, 3】 6. からだや心をすこやかに発達させるにはどうすればよいか【10, 6(内分泌), 7(精神衛生)】 7. 健康で幸福な社会生活をするにはどうすればよいか【12, 13】	第 6 章 《中保 702 の第 3 章と同じ》 第 7 章 《中保 702 の第 5 章と同じ》

中保 711：中学校保健教科書 私たちの健康：中部健康教育研究会	
1. 健康はなぜ大切か【1】 2. 運動は健康にどのように役立つか【2, 4, 5, 6, 7, 3】 3. 衣食住を健康的にするにはどうすればよいか【8, 9】 4. 安全な生活をおくるにはどうすればよいか【11】 5. 健康で明るい社会生活をおくるにはどうすればよいか【12】 6. 健康で楽しく働くにはどうすればよいか【13】 7. 健康で幸福な生活をおくるにはどうすればよいか【9, 10】	単元 7 の後半 子孫の健康と幸福 1. 成長 2. 男子と女子 3. ホルモン【生殖腺、男性ホルモン、女性ホルモン】 4. 生殖細胞【こうがん、精子、卵そう、卵子】 5. 月経 6. 遺伝【染色体、遺伝因子】 7. 優生学【国民優生、優生保護法、優生結婚】 8. 性病 9. 純血運動【本能、性道徳】 10. 男女の交際【礼儀作法】 11. レクリエーションと運動

【1952 年検定】

中保 712：輝く健康日本：教育図書	
1. 明るい中学生活を送ろう 2. 運動をして健康なからだを作ろう 3. 身だしなみに気をつけよう 4. 食事についてどのような注意が必要か 5. 家族の健康を守ろう 6. 健康な社会を作ろう 7. 健康な職業生活をするにはどうすればよいか 8. 人生を誤らないようにしよう 9. 卒業しても健康に暮らそう	単元 8 1. 青年期の特色は何か(1) 青年のからだはどのように変化するか【男らしさと女らしさ】【こうがん、卵巣、月経】(2) 青年の心はどのように変化するか 2. 人生の悲劇はどうして起るか(1) 心の健康を失ったらどうなるか(2) 人生を誤らないようにしよう【純潔】【男女の交際】(3) 解決のない悲しみ【遺伝と結婚】【遺伝病、優生結婚相談所、優生学、国民優生、国民優生法、優生保護法】【性病】【梅毒、りん病】

中保 713：改訂 中学保健：講談社（中保 710 の改訂版） ※	
《中保 710 と同じ》	《中保 710 と同じ》

中保 714：健康な生活：日本教図（中保 703 と中保 704 の合本） ※	
《中保 703・中保 704 と同じ》	《中保 704 と同じ》

中保 715：私たちの健康生活：中教出版 ※	
《中保 705 と同じ》	《中保 705 と同じ》

中保 716：中学校保健教科書 私たちの健康：中部健康教育研究会（中保 711 の改訂版）	
《中保 711 と同じ》	《中保 711 と同じ》

中保 717：改訂 新しい保健中学全：東京書籍（中保 708 の改訂版） ※	
<p>1. 私たちの健康はどのように保たれているか 【1 と、2・12 の(一部)】</p> <p>2. 食物はどのようにとればよいか【8 と、6・9 の(一部)】</p> <p>3. 運動は健康にどのように役立っているか 【4, 5 と、2・6・7・9・11 の(一部)】</p> <p>4. 病気を防ぐにはどのようにすればよいか 【3 と、6・8・9・12 の(一部)】</p> <p>5. 安全な生活をするにはどのようにすればよいか 【11 と、3 の(一部)】</p> <p>6. 住みよい健康な社会を作るにはどのようにすればよいか 【12, 13 と、9 の(一部)】</p> <p>7. 中学生として、私たちは心身の健康のためにどのように心がければよいか【7, 9, 10 と、4・6 の(一部)】</p>	<p>単元 7</p> <p>3. 健康な子孫を持つにはどのように心がければよいか</p> <p>(1) 精神の発達</p> <p>(2) 身体の発達</p> <p>(3) 内分泌せん【こうがん、精子、卵巣、卵子、男女の交際】</p> <p>(4) 性の決定</p> <p>(5) 遺伝【遺伝病】</p>

中保 718：輝く健康 全：開隆堂	
<p>1. 健康な中学生となろう</p> <p>2. 病気やけがからからだを守るには</p> <p>3. 1日の生活と健康との関係</p> <p>4. 季節と健康</p> <p>5. 健康と食事</p> <p>6. 能率のよい生活</p> <p>7. 健康な社会をつくることに協力しよう</p> <p>8. 健康な職業生活を送ろう</p> <p>9. 健康な精神と身体</p>	<p>単元 9</p> <p>1. からだのはたらきを調節するもの</p> <p>2. 青年少年期における心身の発達【精神病の遺伝図】</p> <p>3. 健康な子孫</p> <p>(1) 男子と女子の違い【睾丸、精子、卵巣、卵子、月経】</p> <p>(2) 結婚と子孫【遺伝、遺伝病】</p> <p>(3) 妊娠と出産</p> <p>(4) 健全な男女の関係【不健全な男女関係、性病、梅毒、りん病】</p>

中保 719：改訂版 健康のよこび：中等教育研究会（中保 701 の改訂版）	
1. 私たちはどの程度に健康か【1】 2. からだはどのようにつくられているか【2】 3. どんな食事をすれば健康によいか【8】 4. 良い血液は健康とどんな関係があるか【6】 5. どんな運動が健康に役だつか【4, 5, 11】 6. 神経の働きをりっぱにするには【3, 7】 7. 健康でりっぱな青年になるには【9, 10】 8. 健康な社会をつくろう【12】 9. 自分のからだにはどんな職業がよいか【13】	単元 7 2. りっぱな成長をするには（1）どんな経過をとって青年になったか 3)男女のちがいがはっきりしてくる（2）女子の健康にはどんな注意がいるか 3)月経のときの注意（3）子孫をどのようにしてながつづきさせるか〔受精と出産〕〔よい子孫を残すには〕〔遺伝〕〔エドワード家、ジューク家、遺伝病〕〔結婚と性病〕〔梅毒〕〔りん病〕〔健康な男女の交際のしかた〕

【1953 年検定】

中保 720：中学生の健康：二葉	
1. 新学期をむかえて 2. 夏の健康 3. 楽しいスポーツ 4. からだと栄養 5. 冬の健康と結核 6. これからの健康生活	単元 6 1. 青年期をむかえて（1）からだの成長（2）中学生時代のからだの特徴 3)性せんの発達【月経、精子、卵子】（3）男子と女子のからだのちがい（4）からだの成長を左右するもの 1）遺伝によるもの（5）心の成長（6）中学生時代の心の特徴（7）正しい男女交際 3. 明るい社会（1）日本人の健康 3)性病（花柳病）

中保 721：健康への道：中教出版	
1. 健康な中学生生活をうち立てよう 2. 運動をしてからだをきたえよう 3. からだのはたらきを強くしよう 4. うるわしい生活と感覚器官 5. 健康を増す食生活をしよう 6. 健全な精神と肉体の発達をはかろう 7. 姿勢と容姿をよくしよう 8. 生活の安全を守ろう 9. 健康な社会をつくろう	単元 6 4. 精神の障害にはどんなものがあるか【遺伝、カリカック家の系図、優生保護法】 5. 青年期について（3）青年期の特徴【月経、性腺、受精、男女性器図】〔月経中の衛生〕 6. 青年時代を正しく過ごすには〔正しい男女の交際〕 7. 結婚と遺伝について【色盲の遺伝図、バッハの家系図、優生保護法、参考：性病】

中保 722：新しい健康教育：東京書籍	
1. あすへの健康	単元 5
2. スポーツと健康	3. 正しい男女の交際 (1) 男女間のつきあい (2) 男子と女子の特徴 (3) 妊娠と出産【月経】(4) 男女の正しい交際
3. 学校とすまいの環境	単元 7
4. 家族と健康	4. 精神の健康を守るために (3) 社会は精神の健康をどのように守っているか 2) 精神衛生法と優生保護法【梅毒】
5. 健全なつきあい	単元 9
6. 病気とけが	2. 日本人の健康はどのようにして守られているか (2) 健全な結婚 1) 結婚の意義 2) 遺伝と結婚【遺伝病、優生保護相談所、優生学、優生保護法】3) 性病の予防と治療【梅毒、りん病、軟性げかん、第四性病】4) 母子衛生
7. 精神と健康	
8. 職業と健康	
9. 日本人の健康	

中保 723：新編 私たちの健康：実教出版	
1. 健康とは、どんなことか	単元 6
2. りっぱな体格は、どのようにして作りあげられるか	2. 健康な社会を作る基は何か (1) 精神と肉体の発達 2) からだの発育【月経】
3. 健康な生活をするにはどうすればよいか	(2) 遺伝と優生学 1) 種族を残す方法
4. 安全な生活をするには、どのようにしなければならぬか	2) 優生学【遺伝学、品種改良、優生保護法】(3) よい社会の条件 2) 性病のおそろしさ
5. 伝せん病はどのようにして防ぐか	
6. 健康と社会は、どのような関係があるか	

【1954 年検定】

中保 724：改訂 中学保健：学校図書（中保 707 の改訂版）	
《中保 707 と同じ》	《中保 707 と同じ》

中保 725：三訂 中学保健：講談社（中保 713 の改訂版） ※	
《中保 710・中保 713 と同じ》	《中保 710・中保 713 と同じ》

中保 726：改訂 中学生の健康：二葉（中保 720 の改訂版）	
《中保 720 と同じ》	《中保 720 と同じ》

中保 727：健康生活：教育出版	
1. 中学生の健康	単元 1
2. すこやかな発育	2. 中学生のからだ (3) 少年から青年へ【月経】
3. 健康な家庭生活	3. 中学生の健康 (2) 男女の交際
4. 健康障害と救急処置	単元 2
5. 健康な社会	2. からだのしくみ (2) 組織・器官・系統 9) 生殖器官系【受精】
6. 職業と健康	3. からだのはたらき (1) 器官・系統のはたらき 4) 内分泌【睾丸、男性ホルモン、卵巣、女性ホルモン】
7. 国民の健康	4. 発育と健康 (1) 遺伝
	単元 7
	3. よい子孫をのこそう (1) 遺伝と環境【優生保護法】(2) 正しい結婚【性病、家系調査】

中保 728：健康：開隆堂	
1. 中学生と健康	単元 2
2. 心身の健全な発達	1. 私たちの心身の発達の特徴 (1) からだの発育【男らしさ女らしさ】(2) 心の発達【男らしさ・女らしさ、性的関心】
3. 環境と保健活動	
4. 安全な生活	単元 5
5. 健全な人間と健全な生活	3. 私たちは成熟期の心身の変化に対してどうすればよいか (1) 成熟期における心身の変化 (2) 成熟期の心身の変化の対する保健上の留意【月経、男女の交際、性病の病原体】
6. 健康障害とその予防	
7. 精神の健康	単元 7
8. 仕事と健康	3. 精神の障害 (1) 精神の障害にはどんなものがあるか 2) いろいろな精神病【梅毒】(2) 精神の障害はどのようにして起るか 3) 不健全な身体から
9. 国民の健康	4. 健全な精神生活と社会・国家の役わり (1) 健全な精神生活 3) 友だちと精神生活【異性との交際】(2) 精神の健康を守るために 2) 精神衛生法と優生保護法【精神障害者の家系図と表：遺伝病の例】

中保 729：中学保健：大修館	
1. 私たちの健康【1】	単元 7
2. 健康と発育【4】	1. 私たちのからだはどのようにして変化してきたか【男女の変化】
3. 健康と栄養【8】	2. 私たちのからだはどのようにして調節されているか【精巣】【卵巣】【女子の生理的变化】【月経】
4. 健康と病気	
5. 私たちのからだと感覚【3, 7】	3. 私たちの正しい交際はどのようにするか
6. 運動と健康【5, 6, 11】	4. 遺伝とはどういうものか【近親結婚、ジュークの家系、エドワードの家系、遺伝病】
7. 成熟期への到達【10】	
8. 健康と社会生活【12】	5. 私たちの精神衛生はどうしたらよいか【性病、梅毒、りん病、軟性げかん、そけいりんば肉芽腫症 (第四性病)】
9. 健康と職業【13】	

中保 730：中学保健：三省堂	
1. 私たちの健康 2. 正しい栄養 3. 運動と健康 4. 病気の予防 5. 安全な生活 6. 伸びゆく心とからだ 7. 健康な社会	<p>単元 6</p> <p>2. 私たちの心とからだはどのように発達していくか (1) 中学生時代の心身の発達 [からだの発育]【男らしく、女らしく】(2) 精神の発達とその衛生 [神経系の病気]【梅毒、遺伝】(3) 成長とホルモン [睾丸と卵巣] [月経](4) 男女の別と遺伝 [男らしさ女らしさ] [男女の性の決定]【精子、卵子】[遺伝]【性病、近親結婚】(5) 男女の協力【正しい結婚】</p> <p>単元 7</p> <p>2. 健康な社会生活を送るにはどうすればよいか (4) 保健に関する施設と制度・法律【優生保護法】</p>

中保 731：新版 保健 —中学生の健康—：教育図書	
1. 中学生の健康 2. 心身の発達と健康 3. 環境と保健活動 4. 安全な生活を送るにはどうすればよいか 5. 健康な生活と主体 6. 健康障害の予防とその内容 7. 精神の健康 8. 仕事と健康 9. 国民の健康	<p>単元 5</p> <p>3. 年齢によって、身体はどのように変化するか (2) 青年のからだはどのように変化するか [男女の成熟]【月経】</p> <p>4. 健康な家庭はどのようにして成立するか (2) 健康な家庭は、遺伝や性病とどのような関係にあるか</p> <p>5. 異性間の健全な交際はどのようにあるべきか</p> <p>単元 9</p> <p>2. 人口の増加は、国民の健康上、どういう意味をもっているであろうか (3) 国民優生とはどのようなことであろうか【優生保護法】</p>

【1955年検定】

中保 732：中学校保健（新版）：学校図書	
1. 健康な中学生になるにはどうしたらよいか 2. からだや心を発達させるために、中学生はどうしたらよいか 3. 健康な生活をするために、環境をどのように利用し改善したらよいか 4. 事故や災害を防ぐにはどうしたらよいか 5. 健康な主体のはたらきを利用して健康な生活をするにはどうしたらよいか 6. 病気を防ぐにはどうしたらよいか 7. 精神を健康にするにはどうしたらよいか 8. 仕事の能率をあげるにはどうしたらよいか 9. わたしたちの寿命をのばすにはどのような生活をすればよいか	<p>単元 5</p> <p>2. 年齢や男女によるからだの変化 (2) 男女の成熟【男女性器図、月経】</p> <p>3. 健康な家庭の成立 (2) 健康な家庭の成立 2) 遺伝【狩野家の系図】 3) 性病【梅毒、淋病】</p> <p>4. 明かるい交際</p> <p>単元 9</p> <p>4. 健康な社会の建設 (2) 人口問題と優生問題【優生手術、優生保護法】</p>

中保 733：中学保健：大阪書籍	
1. 中学生の健康 2. 心身の発達と健康 3. 環境と保健活動 4. 安全な生活と救急処置 5. 人間の機能と健全な生活 6. 健康障害とその予防 7. 心の健康 8. 仕事と健康 9. 日本人の健康	單元 5 2. 男女のちがいがい (1) 男女のちがいがあある意味 (2) 男女のちがいが現われる時期【こう丸、男性ホルモン、卵巣、女性ホルモン】 (3) 月経【受精】 (4) 男女の交際 單元 7 3. 心の障害 (3) 心の健康のための国家や社会の役割【優生保護法】

中保 734：新版 中学生の健康：二葉	
1. 健康生活への出発 2. 学校生活と保健活動 3. 運動と心身の発達 4. 栄養と健康 5. 食生活の改善 6. 伝染病 7. 夏の健康 8. 安全な生活 9. 秋と冬の健康 10. 結核 11. 青年期のからだの健康 12. 青年期の精神の健康 13. 働く人の健康 14. 国民の健康 15. 明るい社会	單元 11 2. 青年期のからだの特徴 (2) 急激なからだの変化 2) 男女差の明りょう化【精子、月経、卵子】 單元 12 2. 青年期の精神の特徴 (2) 男女の正しい交際 3. 精神生活の改善 (2) 精神障害者を救うために 1) 精神衛生法と優生保護法 單元 14 1. 国民の健康の現状 (3) 性病(花柳病)【ばい毒、りん病、軟性下かん、そけいリンパ肉げしゅ症】

中保 735：四訂 中学保健：講談社（中保 725 の改訂版）	
《中保 710・中保 713・中保 725 と同じ》	《中保 710・中保 713・中保 725 と同じ》

【1956 年検定】

中保 736：改訂 中学校保健：学校図書（中保 732 の改訂版）	
《單元 5 の題目は、「健康なからだのはたらきを利用して健康な生活をするにはどうしたらよいか」で、「主体」が「からだ」に改められているが、他は中保 732 と同じである》	《中保 732 と同じ》

中保 737：新編 新しい健康教育 中学 全：東京書籍	
1. 中学生活と健康	単元 5
2. 学習と健康	2. 病気に気づいたときの注意 (4) 伝染病【届出伝染病、梅毒・りん疾・軟性
3. スポーツと健康	下かん】
4. 安全な生活	単元 6
5. 病気の予防と手当	1. 中学生の精神生活 (5) 友人との精神生活【異性の友人との明朗な交際】
6. 心の健康	3. 心の病気 (1) 心の健康をそこなう原因【素質のよしあし】【狩野家の家系
7. 職業と健康	図】
8. 日本人の健康	単元 8
	3. 健康を守るための制度や施設 (1) 公衆衛生の制度と施設【健康を守る法律】 【優生保護法】

中保 738：三訂 中学保健：学校図書（中保 724 の改訂版）	
1. 楽しい生活の基礎は何か【1, 2, 4, 5, 6, 7, 11】	単元 6
2. うつる病気はどうして防ぐか【6】	3. 健康な子孫(1)良い素質の遺伝 (2) 素質を伝えるもの【こう丸、卵巣、精子、卵、染色体、
3. どのような食事が健康に良いか【8】	受精、妊娠、月経】(3) ホルモンのはたらき(4)
4. 季節は健康にどのような影響を与えるか【11, 3】	精神の衛生【遺伝の影響】(5) 性病【梅毒、淋
5. 毎日の生活を楽しくするにはどうしたらよいか【9, 11, 13】	病】(6) 正しい男女の交際
6. どうしたら健康な社会がつくられるか【12, 10】	

中保 739：標準中学保健：講談社	
1. わたしたちの健康生活	第 2 章
2. 中学生の生活と発達	1. 中学生のからだや心との発達の特徴 (1) 中学生のからだの発達の特
3. 健康なからだと病気	徴【生せん】【月経】(2) 中学生の心の発達と行いの特徴【性意識の発
4. 健康と安全生活	達と男女の交際】【礼儀、作法】
5. 学習や仕事と健康	第 7 章
6. 健康な心と生活	1. 日本人の健康状態 (2) 国民の罹病状態と国民病【性病】
7. 国民の健康と生活	

中保 740：新中学保健 全：大修館	
<ul style="list-style-type: none"> 1. 健康な生活 2. 心身の発達と中学生生活 3. 安全な生活 4. 健康なからだと病気 5. 学習や仕事と環境 6. 心の健康と生活 7. 明るい社会と健康 	<p>単元 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 中学時代の心身発達の特徴 (1) からだの発育の特徴 [女子の生理的変化] 【月経】 2. 心身の発達と生活 (2) 心や行いの発達と生活 [明るい男女の交際] <p>単元 4</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. からだの働きと調節 (6) ホルモンの働き [卵巣] [精巣] <p>単元 6</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. 心の健康障害 (2) 心の健康障害はどのような原因で起こるか [遺伝が関係する] 【ジュークの家系、エドワードの家系】 3. 心の健康を守るための生活 (2) 心の健康を守るために社会はどのようなことをしているか 【優生保護法】

中保 741：新しい保健：開隆堂	
<ul style="list-style-type: none"> 1. 中学生の生活と健康 2. 中学生の保健活動 3. 中学生の生活と発達 4. 安全な生活 5. 健康なからだと病気 6. 学習や仕事と健康 7. 健康な心と生活 8. 国民の健康 	<p>単元 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 中学生の発達の特徴 (1) からだの発育の特徴 [中学生の時期] 【男らしさ・女らしさ】 (2) 心の発達の特徴 [中学生の時期] 【男らしさ・女らしさ、異性への関心】 (3) 行いの発達の特徴 [男女の行いのちがいがい] <p>単元 7</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 心とからだのつながり (2) 神経系と内分泌系のはたらき [内分泌系のはたらき] 【性せん (こうがん・卵巣)】 4. 心の健康を守るには (1) まわりの人々を理解すること [異性の理解] (3) 国家社会の努力 [精神衛生法と優生保護法] 【精神障害者の家系図】

中保 742：中学保健：開隆堂	
<ul style="list-style-type: none"> 1. 中学生の生活と健康 2. 中学生の保健活動 3. 中学生の生活と発達 4. 安全な生活 5. いろいろの病気 6. 学習や仕事と健康 7. 健康な心と生活 8. 国民の健康 	<p>単元 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 中学生の生活と発達 (1) からだの発育の特徴 [中学生の発育] 【男らしさ・女らしさ】 (2) 心の発達の特徴 2) 中学生の発達の特徴 【男らしさ・女らしさ、異性への関心】 (3) 行いの発達の特徴 [男女の行いのちがいがい] 【男女の正しい交際】 <p>単元 5</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. いろいろの病気 (2) うつる病気－伝染病 【性病】 <p>単元 7</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. 心の健康障害 (1) 心の健康障害の原因 [からだの病気] 【梅毒】 3. 精神の健康を守る生活 (3) 国家や社会の努力 [精神衛生法と優生保護法] 【精神障害者の家系図と表：遺伝病の例】

1. 中学生と健康	単元 2
2. 心身の健全な発達	1. 私たちの心身の発達の特徴 (1) からだの発育【男らしさ女らしさ】(2)
3. 中学生と保健活動	心の発達【男らしさ・女らしさ、性的関心】
4. 安全な生活	単元 5
5. 健全な心身と健康	3. 私たちは成熟期の心身の変化に対してどうすればよいか (1) 成熟期にお
6. 健康障害とその予防	ける心身の変化 (2) 成熟期の心身の変化の対する保健上の留意【月経、男
7. 精神の健康	女の交際、性病の病原体】
8. 学習や仕事と健康	単元 7
9. 国民の健康	3. 精神の障害 (2) 精神の障害はどうして起るか 3) 不健全な身体から【梅
	毒】
	4. 精神の健康を守るために (1) 健全な精神生活 3) 友だちと精神生活【異
	性との交際】(2) 健全な精神生活と社会・国家の役わり 2) 精神衛生法と
	優生保護法【精神障害者の家系図と表：遺伝病の例】